**Аннотация к основной образовательной программе**

**дошкольного образования**

**МКОУ «Свердловская ООШ»**

 Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального **казённого образовательного учреждения «Свердловская основная общеобразовательная школа» дошкольная группа** (далее – Организация) разработана:

# в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – Стандарт);

в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014) (далее – Порядок);

в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

c учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (далее – программа «От рождения до школы»);

- Уставом МКОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Свердловская ООШ» содержит четыре раздела: целевой, содержательный и организационный.

1. Целевой раздел включает:

* Пояснительная записка
* Цели и задачи реализации Программы
* Принципы и подходы к формированию Программы
* Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
* Планируемые результаты освоения Программы

2. Содержательный раздел:

* Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)
* Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
* Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
* Способы и направления поддержки деткой инициативы
* Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
* Иные характеристики содержания Программы

3. Организационный раздел:

* Материально-техническое обеспечение Программы
* Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
* Режим дня
* Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
* Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

4. Дополнительный раздел программы:

* (краткая презентация)